

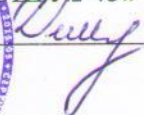
**«Принят»**

Решением педагогического  
совета МБОУ г. Астрахани  
«СОШ № 45»  
от «30» 08 2016 г.  
Протокол № 13

**«Утвержден»**

Приказ 01-05-2180  
«31» августа 2016г.

Директор  
МБОУ г. Астрахани  
«СОШ № 45»

 Ю.С. Дёмина



# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

## МБОУ г. Астрахани «СОШ № 45»

### на 2016 – 2017 учебный год

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
на 2016 – 2017 учебный год**

Учебный план является структурным компонентом организационного раздела основной образовательной программы (далее ООП НОО).

Учебный план начального общего образования как нормативно-правовая основа образовательного процесса МБОУ г. Астрахани «СОШ №45» обеспечен действующими документами:

1.	Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2.	Федеральным государственным образовательным стандартом (приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10. 2009г. № 373) с изменениями (приказы Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.12 №1060, от 29.12.2014 №1643, от 31.12.2015 г. № 1576) (далее ФГОС НОО).
3.	Приказом Министерства образования и науки от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
4.	Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10». Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».
5.	Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 г. № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».
6.	Примерной основной образовательной программой начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8.04.2015 г. № 1/15).
7.	Письмом Минобрнауки России от 12.05.2011 г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
8.	Письмом Минобрнауки России от 07.08.2015 г. № 08-1228 «О направлении рекомендаций».
9.	Письмом Рособрнадзора от 16.07.2012 г. № 05-2680 «О направлении методических рекомендаций».
10.	Методическими материалами по государственной аккредитации образовательной деятельности. Приложение к письму Рособрнадзора от 09.09.2014 г. № 11-200 «О направлении методических материалов по государственной аккредитации образовательной деятельности».

11.	Документами Министерства образования и науки РФ о введении курса «Основы религиозных культур и светской этики»: от 24.10.2011 г. № МД-1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ»; от 22.08.2012 г. № 08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ»; от 21.04.2014 г. № 08-516 «О реализации курса ОРКСЭ».
12.	Концепцией фундаментального ядра содержания общего образования, 4-е издание, 2012 г.
13.	Приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».
14.	«Методическими рекомендациями по реализации требований ФГОС НОО к соотношению обязательной части ООП НОО и формируемой участниками образовательных отношений» – Астрахань: Издательство ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования», 2016. – 36 с.
15.	Локальными актами образовательной организации (ООО НОО МБОУ г. Астрахани «СОШ № 45», Устав МБОУ г. Астрахани «СОШ № 45», Положения).

Учебный план начального общего образования МБОУ г. Астрахани «СОШ № 45» **направлен:**

- на решение задач, поставленных в Основной образовательной программе начального общего образования МБОУ г. Астрахани «СОШ №45» в полном соответствии ФГОС НОО (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»);

- на обеспечение необходимого качества образовательных результатов путём формирования основных учебных компетенций обучающихся и создания каждому обучающемуся условий для самоопределения и развития личности на основе системно-деятельностного подхода;

- на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) за счёт введения учебных курсов, вариативных программ с учётом этнокультурных потребностей и включения региональной краеведческой составляющей.

Согласно п. 19.2 ч. III ФГОС НОО учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план ориентирован на 4-летний срок освоения образовательных программ и в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 **предусматривает:**

1. Продолжительность учебного года в I классах – 33 учебные недели (дополнительные недельные каникулы в середине 3 четверти), во II – IV классах – 34 учебные недели. Максимальное количество учебных часов при пятидневной учебной неделе для обучающихся за 4 года обучения составляет **3039 часов**.

2. Максимально допустимую недельную нагрузку при пятидневной неделе:

- в I классах – 21 час;
- во II – IV классах – 23 часа.

3. Общий объем нагрузки в течение дня:

- для обучающихся I -х классов - 4 урока и один день в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся II - IV классов - 5 уроков и один день в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

4. Обучение в первых классах с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, за исключением одного дня, за счёт урока физической культуры; в январе - мае – по 4 урока по 40 минут каждый, за исключением одного дня, за счёт урока физической культуры);

**Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом.**

В сентябре – октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 45 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки – театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся.

Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей в рамках учебного плана следующим образом: 23 урока физической культуры и 22 урока по другим учебным предметам, в том числе: в нетрадиционной форме, которые проводятся последними уроками (4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии, 3-4 уроков - театрализаций по музыке, 5-6 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (февраль);

- уроки физкультуры проводятся в адаптационный период последними уроками.

5. В связи с тем, что I-е классы работают в условиях общего режима работы школы, время свыше 35 минут в 1 полугодии отводится на организацию и проведение мероприятий по реализации здоровьесберегающих технологий:

- комплекса физкультурных минуток;
- гимнастики для глаз;
- артикуляционной и пальчиковой гимнастики;
- общей релаксации, динамической паузы.

В соответствии с п. 3 ст. 11 Закона об образовании в Российской Федерации Федеральные государственные образовательные стандарты включают в себя требования к:

1. структуре основных образовательных программ (в том числе соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений) и их объему;

2. условиям реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям;

3. результатам освоения основных образовательных программ.

В соответствии с п. 15 ч. III ФГОС НОО основная образовательная программа содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана начального общего образования определяет:

- состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

- общие характеристики, **цели и задачи** учебных предметов, курсов, дисциплин начального общего образования, предусмотренные требованиями ФГОС НОО к структуре основной образовательной программы (Письмо от 31.12.2015 об изменениях в стандарте).

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, предусматривает учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов и учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в т.ч. этнокультурные, а также включение в образовательный процесс региональной краеведческой составляющей.

Согласно ФГОС НОО обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования составляет 80 процентов, а часть, формируемая участниками образовательных отношений – 20 процентов от её общего объёма.

Общий объём часов учебного плана при пятидневной учебной неделе за четыре года составляет **3039 часов. Из них обязательная часть – 2431,2 часа, часть, формируемая участниками образовательных отношений – 607,8 часа.**

Для выполнения данного требования при составлении учебного плана и плана внеурочной деятельности МБОУ г. Астрахани «СОШ №45» берёт за основу **вариант 1**, предложенный «Методическими рекомендациями по реализации требований ФГОС НОО к соотношению обязательной части ООП НОО и части, формируемой участниками образовательных отношений» – Астрахань: Издательство ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования», 2016. – 36 с.

Данный вариант позволяет в рамках предметных областей (предметов) из обязательной части перевести 20 процентов учебных часов в формат вариативных учебных программ.

При расчётах сотые и десятые доли процентов (или часов) округляются и переходят из одного столбца таблицы учебного плана (года обучения) в другой, при этом выполняется процентное соотношение 80:20 и сохраняется предельно возможное количество часов в соответствии с действующими СанПиН.

### **Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС НОО**

Основная образовательная программа начального общего образования в I-IV классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

ФГОС НОО устанавливает не только обязательные учебные предметы, но и обязательные предметные области.

Для осуществления образовательной деятельности используется УМК «Школа России»

Учебно-методический комплект «Школа России» ориентирован на личностно-развивающее образование младших школьников, Приоритетным является духовно-нравственное развитие ребёнка. На его поддержку направлены содержание учебных предметов и деятельность, связанная с освоением этого содержания. Для достижения целей развития личности обучение строится на основе постоянного пробуждения и поддержки творческого начала в ребёнке.

Обучение в начальной школе ведётся по рабочим образовательным программам с использованием УМК (Приложение №1)

### **Предметы учебного плана**

#### **1. «Русский язык».**

Изучение **русского языка** направлено на реализацию задач:

1. формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

2. понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения;

3. формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;

4. овладение первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;

5. овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Предмет изучается в I – IV классах – 4 часа в неделю.

Всего в год в I классах – 132 часа, во II – IV классах – 136 часов.

Начальным этапом изучения русского языка в I классе является курс «Обучение грамоте», его продолжительность 23 учебные недели. Содержание обучения грамоте представлено соответственно, как в курсе русского языка, так и в курсе литературного чтения и идёт параллельно с обучением чтению по принципу координации устной и письменной речи. После курса обучения грамоте начинается раздельное изучение русского языка и литературного чтения.

## **2. «Литературное чтение»**

Основными задачами реализации содержания предмета литературное чтение являются:

1. понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

2. осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении;

3. понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

4. достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

5. умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации».

Предмет изучается в I – III классах – 4 часа в неделю:

- всего в год в I классах – 132 часа (обязательная часть);
- всего в год во II – III классах – 136 часов, из них 126 часов – обязательная часть, 10 часов – часть, формируемая участниками образовательных отношений;
- всего в год в IV классах – 102 часа, из них 92,2 часа – обязательная часть, 9,8 часа – часть, формируемая участниками образовательных отношений.

(<sup>1</sup>) Время, определённое рамками части, формируемой участниками образовательных отношений, отводится на обогащение читательского опыта младшего школьника на основе произведений краеведческого и этнокультурного содержания писателей и поэтов Астраханского края в следующих разделах:

#### **УМК «Школа России»:**

- «Поэтическая тетрадь»;
- «Литературные сказки»;
- «Были-небылицы»;
- «Люби живое».

В рабочей программе «Литературное чтение» в разделах «Пояснительная записка» и «Календарно-тематическое планирование» отражается тематика изучаемых произведений краеведческого и этнокультурного компонента.

### **3. «Иностранный язык»**

Задачами изучения **иностранного (английского языка)** являются:

1. приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;
2. освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;
3. формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы».

Предмет изучается во II – IV классах – 2 часа в неделю, 68 часов в год (обязательная часть).

### **«Математика»**

Основными задачами реализации содержания предмета математика являются:

1. освоение начальных математических знаний и развитие математических представлений для описания окружающих предметов, процессов, явлений, в количественном и пространственном отношении;



2. развитие основ логического мышления, пространственного воображения, математической речи и аргументации;

3. формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики: вести поиск фактов, сходства, различий, закономерностей, оснований для упорядочивания, вариантов; понимать значение величин и способов их измерения; работать с алгоритмами выполнения арифметических действий, решения задач, проведения простейших построений;

4. воспитание критичности мышления, интереса к умственному труду, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Предмет изучается в I– IV классах – 4 часа в неделю.

- Всего в год в I классах – 132 часа, из них 99 часов – обязательная часть, 33 часа – часть, формируемая участниками образовательных отношений;

- Всего в год во II – IV классах – 136 часов, из них 102 часа – обязательная часть, 34 часа – часть, формируемая участниками образовательных отношений.

(<sup>2</sup>) Время, определённое рамками части, формируемой участниками образовательных отношений, отводится:

- на решение математических задач творческого и поискового характера, расширяющих математический кругозор и эрудицию младших школьников;

- на формирование математических способностей и познавательных универсальных учебных действий (УУД): логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений; навыков проектной и исследовательской деятельности.

- на воспитание интереса к предмету, развитию наблюдательности, геометрической зоркости, умению анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать.

Для реализации части, формируемой участниками образовательных отношений в предметной области «Математика и информатика» I – IV классах (УМК «Школа России») используется подпрограмма «Юный математик» М.И. Моро, С.И. Волковой (Сборник «Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». I – IV классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др. – М.: Просвещение, 2011 г. – 92 с. и пособие «Для тех, кто любит математику», авт. М.И. Моро, С.И. Волкова.

Подпрограмма рассчитана:

- I класс - 33 часа в год;
- II – IV классы - 34 часа в год.

Данная подпрограмма соответствуют содержанию основного курса математики в I – IV классах и используются в качестве материала при организации уроков закрепления, обобщения и систематизации знаний по пройденным темам. Содержание подпрограммы интегрируется с основным

содержанием курса математики в разделе календарно-тематического планирования, в классном журнале фиксируется на страницах предмета «Математика».

Такая структура позволяет соблюдать необходимую постепенность в нарастании сложности учебного материала, создаёт хорошие условия для углубления формируемых знаний, отработки умений и навыков, увеличения степени самостоятельности, совершенствования УУД.

## **5. «Окружающий мир»**

**Задачами** изучения **окружающего мира** в начальной школе являются:

1. формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни;
2. осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем;
3. формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
4. формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Предмет изучается в I – IV классах – 2 часа в неделю.

- в I классах 66 часов в год, из них 51 час – обязательная часть, 15 часов – часть, формируемая участниками образовательных отношений.
- во II – III классах 68 часов в год, из них 53 часа – обязательная часть, 15 часов – часть, формируемая участниками образовательных отношений.
- В IV классах 68 часов в год, из них 56 часов – обязательная часть, 12 часов – часть, формируемая участниками образовательных отношений.

(<sup>3</sup>) В рамках содержания образования по предмету «Окружающий мир» в части, формируемой участниками образовательных отношений предусматривает изучение культурно-исторических, национально-родовых традиции народов и этнических групп населения Астраханского региона; климатические и географические особенности Астраханской области.

Источником для использования материалов в I-х классах служит энциклопедия «Азбука юного астраханца или с алфавитом по родному краю»/Н.А. Никифорова, О.Е. Романова. – М: Планета, 2011. – 56 с.

Данное краеведческое пособие предназначено для школьников младшего возраста. В доступной форме, с использованием иллюстраций, загадок, стихов, кроссвордов даются сведения о природе и истории Астраханского края.

Для II – IV классов используется содержание программы «Мой край родной», авт. Н.А. Никифорова. В данной программе отражается тематика этнокультурного и краеведческого компонентов.

В рабочей программе «Окружающий мир» в разделах «Пояснительная записка» и «Календарно-тематическое планирование» отражается тематика этнокультурного и краеведческого компонентов.

#### 5. <sup>(4)</sup> «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ)

Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее ОРКСЭ) является культурологическим.

Предмет **ОРКСЭ** направлен на достижение **целей**:

1. развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
2. формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
3. знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимания их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
4. формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
5. осознание ценности человеческой жизни;
6. воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
7. становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

Основные содержательные модули курса:

- «Основы православной культуры»;
- «Основы исламской культуры»;
- «Основы иудейской культуры»;
- «Основы буддийской культуры»;
- «Основы мировых религиозных культур»;
- «Основы светской этики».

На изучение учебного курса ОРКСЭ отводится 34 часа в год и изучается в IV-х классах 1 час в неделю.

Обучение в МБОУ г. Астрахани «СОШ №45» ведется по следующим модулям:

- «Основы мировых религиозных культур»;
- «Основы светской этики».

Данные модули выбраны родителями (законными представителями) обучающихся 3-х классов на родительских собраниях.

Курс является вариативным и входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Изучение предметов образовательной области «**Искусство**» – **изобразительное искусство и музыка** направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений

изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

## 5. «Музыка»

Задачи изучения предмета музыка:

1. формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное, активное восприятие музыки;
2. воспитание эмоционально-ценностного отношения к музыкальному искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, своему народу, родине; уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира;
3. развитие интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности;
4. овладение практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности: пении, слушании музыки, игре на элементарных музыкальных инструментах, музыкально-пластическом движении и импровизации.

Предмет музыка изучается в I – IV классах – 1 час в неделю.

- всего в год в I классах – 33 часа, из них 25 часов – обязательная часть, 8 часов – часть, формируемая участниками образовательных отношений.
- во II – III классах – 34 часа в год, из них 24 часа – обязательная часть, 10 часов – часть, формируемая участниками образовательных отношений.

(<sup>5</sup>) Для реализации части, формируемой участниками образовательных отношений, основное содержание учебной программы по предмету музыка интегрируется с дополнительным изучением музыкального творчества народов Астраханского края.

В содержании части, формируемой участниками образовательных отношений, вводится представление о многообразии музыкальных жанров и образцов музыкального фольклора народов Астраханского края: обрядовые, бытовые, трудовые, плясовые песни.

Итогом изучения фольклора народов Астраханского края является фестиваль «Я живу на земле Астраханской», проводимый в конце учебного года.

Методическими источниками могут служить различные информационные материалы, например, А.Р. Усманова «Сборник песен и наигрышей юртовских татар Астраханской области», Бадмаева Т.Б. «Калмыцкие танцы и их терминология», Б.Ж. Аманов «Казахская традиционная музыка и XX век», М.Ф. Гнесин «Народные песни Азербайджана» и др.

В рабочей программе «Музыка» в разделах «Пояснительная записка» и «Календарно-тематическое планирование» отражается тематика этнокультурного и краеведческого компонентов.

## **6. «Изобразительное искусство»**

В задачи изучения предмета изобразительное искусство входят:

1. развитие воображения, творческого потенциала ребёнка, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески, способной к эмоционально-ценностному отношению к искусству и окружающему миру, навыков сотрудничества в художественной деятельности;

2. освоение первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно-прикладных, архитектуре и дизайне, их роли в жизни человека и общества;

3. овладение элементарной художественной грамотой, формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности, разными художественными материалами; совершенствование эстетического вкуса.

Предмет изобразительное искусство изучается в I – IV классах – 1 час в неделю.

- всего в год в I классах – 33 часа, из них 25 часов – обязательная часть, 8 часов – часть, формируемая участниками образовательных отношений.

- во II – III классах – 34 часа в год, из них 24 часа – обязательная часть, 10 часов – часть, формируемая участниками образовательных отношений.

(<sup>6</sup>) Для реализации части, формируемой участниками образовательных отношений, основное содержание учебной программы по предмету изобразительное искусство интегрируется с дополнительным содержанием истоков художественного творчества народов Астраханской области.

Данная интеграция предусматривает использование информационно-коммуникативных технологий (виртуальные экскурсии по художественным галереям), проведение мастер-классов, организованных специалистами Астраханских музеев (Краеведческого, истории города, Кустодиева, галереи Догадина, дом купца Тетюшинова), пленэров, проектная деятельность.

В рабочей программе «Изобразительное искусство» в разделах «Пояснительная записка» и «Календарно-тематическое планирование» отражается тематика этнокультурного и краеведческого компонентов.

Источником могут служить различные информационные материалы.

Итогом изучения художественного творчества народов Астраханской области является фестиваль «Я живу на земле Астраханской», проводимый в конце учебного года.

7. «Технология» является комплексным и интегративным предметом и представляет реальные взаимосвязи практически со всеми предметами начальной школы.

**Целью** изучения технологии является формирование практического опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных **задач** с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов:

- **математики:** моделирование, выполнение расчётов, построений форм, работа с геометрическими фигурами, телами, величинами;

- **ИЗО:** использование средств художественной выразительности в целях гармонизации форм и конструкций, законов и правил декоративно-прикладного искусства и дизайна;

- **окружающего мира:** рассмотрение и анализ природных форм и конструкций, природы как источника сырья с учётом экологических проблем, деятельности человека как создателя материально-культурной среды обитания, изучение этнокультурных традиций;

- **русского языка и литературного чтения:** развитие устной речи в процессе анализа заданий и обсуждения результатов практической деятельности (описания конструкции изделия, материалов и способов их обработки, повествования о ходе действий и построении плана деятельности и т.д.), работа с текстами для создания образа, реализуемого в изделии.

Предмет технология изучается I – IV классах – 1 час в неделю:

- всего в год в I классах – 33 часа, из них 25 часов – обязательная часть, 8 часов – часть, формируемая участниками образовательных отношений.

- во II – III классах – 34 часа в год, из них 25 часов – обязательная часть, 9 часов – часть, формируемая участниками образовательных отношений.

(<sup>7</sup>) Для реализации части, формируемой участниками образовательных отношений, основное содержание учебной программы по предмету технология интегрируется с изучением прикладного творчества и традиций народов Астраханского края.

В содержании части, формируемой участниками образовательных отношений, в качестве основы для творческого развития каждого обучающегося используется потенциал народных промыслов и традиции самобытных культур народов Астраханского края, что обеспечивает обогащение обучающихся практическим опытом по созданию полезных и красивых изделий.

В рабочей программе «Технология» в разделах «Пояснительная записка» и «Календарно-тематическое планирование» отражается тематика этнокультурного и краеведческого компонентов.

Итогом изучения прикладного творчества и традиций народов Астраханской области является фестиваль «Я живу на земле Астраханской», проводимый в конце учебного года.

## **8. «Физическая культура»**

**Цель учебного предмета физическая культура:**

1. развитие физических качеств обучающихся, укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и физической подготовленности;
2. формирование и развитие у них компетенций здорового и безопасного образа жизни;
3. развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности.

Реализация данной цели связана с решением образовательных **задач:**

- *укрепление* здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма;
- *совершенствование* жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта;
- *формирование* общих представлений о физической культуре, её значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;
- *развитие* интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга;
- *обучение* простейшим способам контроля физической нагрузки, отдельных показателей физического развития и физической подготовленности.

Предмет изучается в I – IV классах – 3 часа в неделю.

- всего в год в I классах – 99 часов в год, из них 66 часов – обязательная часть, 33 часа – часть, формируемая участниками образовательных отношений.

- во II – IV классах – 102 часа в год, из них 68 часов – обязательная часть, 34 часа – часть, формируемая участниками образовательных отношений.

(<sup>8</sup>) Время, определённое рамками части, формируемой участниками образовательных отношений, отводится:

– на обеспечение системного подхода к созданию здоровьесберегающей среды и увеличения двигательной активности, способствующих сохранению и укреплению физического, психического и социального здоровья младших школьников.

**3-х-часовая рабочая программа по учебному предмету (предметной области) «Физическая культура»** состоит из 2-х частей (подпрограмм) – «Физическая культура» (2 часа в неделю) и «Ритмика» (1 час в неделю).

Рабочая программа «Физическая культура» составлена на основе оздоровительного и общеразвивающего направления, в подпрограмме «Ритмика» основной целью является развивающая направленность. Программа по «Физической культуре» реализуется учителем физической культуры или учителем начальных классов, а подпрограмма «Ритмика» реализуется педагогом дополнительного образования (хореографом) МБОУ г. Астрахани «СОШ №45».

Итоговая отметка в журнале выставляется одна.

Суммарный годовой объем учебных часов, отведенных учебным планом учебного предмета (предметной области) «Физическая культура», реализуется в рамках оздоровительного и общеразвивающего направлений:

- в рамках оздоровительного направления, ориентированного на целенаправленное укрепление здоровья обучающихся, углубленное развитие их физических качеств и способностей, оптимизацию работоспособности и предупреждение заболеваемости в общем и конкретно на ступени начального общего образования – формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями;

- в рамках общеразвивающего направления, ориентированного на расширенное и углубленное освоение обучающимися отдельных тем и разделов действующих примерных программ на уровне начального общего образования – общеразвивающие упражнения, подвижные игры, упражнения ритмической гимнастики (в том числе реализация вариативной программы по ритмике, спортивным танцам, акробатике и т.п. для младшего школьного возраста), эстафеты, спортивные игры по упрощенным правилам, народные игры, в том числе игры народов Астраханской области.

Данная подпрограмма входит в структуру рабочей программы «Физическая культура» в разделе календарно-тематического планирования.

В рабочей программе «Физическая культура» в разделах «Пояснительная записка» и «Календарно-тематическое планирование»

## **8. (9) Предмет «Лингвистический практикум»**

Предмет «Лингвистический практикум» изучается в I классе – 1 час в неделю, 33 часа в год.

Данная программы расширяют содержание предметной области «Русский язык и литература» (предмета русский язык) за счёт углубления тем лингвистического характера, введения элементов этимологии и культурологии. Обеспечивают развитие самостоятельности, познавательной деятельности, грамотности и учитывают индивидуальные способности каждого ребёнка. В процессе изучения у учащихся начальной школы формируется позитивное эмоционально-ценностное отношение к русскому языку, стремление к его грамотному использованию, понимание того, что правильная устная и письменная речь является показателем общей культуры человека.



В ходе занятий представлены различные формы работы и проверки знаний и умений учащихся. Это занимательные упражнения, дидактические игры, конкурсы, творческие задания, симпозиумы, аукционы, мозговой штурм, доклады, рефераты, исследования и проекты.

Рабочая программа «Лингвистический практикум» для обучающихся 1 класса составлена на основе программы интеллектуального клуба «Олимпик» (гуманитарное направление). Сборник программ «Организация внеурочной деятельности в начальной школе». Методическое пособие/Составители А.П. Мишина, Н.Г. Шевцова. – М.: Планета, 2016. – 272 с.

### **¶) Предмет «Удивительный мир слов»**

Предмет «Удивительный мир слов» изучается во II – IV классах – 1 час в неделю, 34 часа в год.

Программа «Удивительный мир слов» предлагается в качестве курса углубленного изучения предмета «Русский язык».

Изучение русского языка способствует формированию у учащихся представлений о языке как основном средстве человеческого общения, явлении национальной культуры и основе национального самосознания.

В процессе изучения русского языка у обучающихся начальной школы формируется позитивное эмоционально-ценностное отношение к русскому языку, стремление к его грамотному использованию, понимание того, что правильная устная и письменная речь является показателем общей культуры человека.

Курс «Удивительный мир слов» позволяет закрепить и дополнить знания по следующим основным разделам русского языка:

- во II-м классе – лексика, фонетика, графика;
- в III-IV классах – морфология, морфемика, орфография.

Итоговая отметка по предмету «Удивительный мир слов» выставляется в форме зач./незачета на основании Положения о системе критериального оценивания, формах и порядке проведения текущего, промежуточного и итогового оценивания обучающихся начальных классов в МБОУ г. Астрахани «СОШ №45».

Рабочая программа данного курса во II – IV классах составлена на основе программы «Удивительный мир слов», авт. Л.В. Петленко, В.Ю. Романовой. Сборник программ внеурочной деятельности: 1 – 4 классы/ под ред. Н.Ф. Виноградовой. – М.: Вентана-Граф. 2013. – 192 с.

**В рамках ФГОС НОО осуществляется проектная деятельность по предметам: русский язык, математика, окружающий мир.**

МБОУ г. Астрахани «СОШ №45» как образовательная организация самостоятельна в организации образовательной деятельности, в выборе учебных и вариативных программ, видов и форм деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т.д.).

Программы предметов использованных в части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений выбраны на общем собрании родителей (законных представителей) обучающихся 1 – 4 классов.

Все используемые в образовательном процессе МБОУ г. Астрахани «СОШ №45» программы способствуют достижению планируемых результатов в освоении основной образовательной программы начального общего образованию.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная (годовая) аттестация учащихся осуществляется в соответствии с *Положением о системе критериального оценивания, формах и порядке проведении текущего, промежуточного и итогового оценивания обучающихся начальной школы МБОУ г. Астрахани «СОШ №45» в условиях реализации ФГОС НОО.*

Текущий контроль успеваемости обучающихся 1-х классах в течение учебного года осуществляется качественно.

В 2016 – 2017 учебном году предусматривается промежуточная (годовая) аттестация по следующим предметам:

<b>Начальное общее образование</b>				
<b>Класс</b>	<b>Предмет</b>	<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Периодичность промежуточной аттестации</b>	<b>Сроки проведения</b>
I	Формирование УУД	Итоговая комплексная работа	Годовая	апрель - май
II	Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием	Годовая	апрель-май
	Математика	Комбинированная контрольная работа	Годовая	апрель - май
	Литературное чтение	Диагностика навыков чтения. Работа с текстом.	Годовая	апрель - май
	Формирование УУД	Итоговая комплексная работа	Годовая	апрель - май
III	Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием	Годовая	апрель - май
	Математика	Комбинированная	Годовая	апрель

		контрольная работа		- май
	Литературное чтение	Диагностика навыков чтения. Работа с текстом.	Годовая	апрель - май
	Формирование УУД	Итоговая комплексная работа	Годовая	апрель - май
IV	Русский язык	КИМы (ВПР)	Годовая	май
	Математика	КИМы (ВПР)	Годовая	май
	Окружающий мир	КИМы (ВПР)	Годовая	май
	Литературное чтение	Диагностика навыков чтения. Работа с текстом.	Годовая	апрель - май
	Формирование УУД	Итоговая комплексная работа	Годовая	апрель - май

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**г. Астрахани «СОШ № 45»**  
**для 1 – 4-х классов (ФГОС НОО)**  
**2016 – 2017 учебный год**

Учебный план. Модельный вариант 1. начального общего образования (5-дневная неделя)						
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
	классы	I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136*	136*	102*	506*
	из них ЧФУОО (1)	–	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>9.8</b>	<b>29.8</b>
Иностранный язык	Английский язык	–	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132*	136*	136*	136*	540*
	из них ЧФУОО (2)	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>135</b>
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66*	68*	68*	68*	270*
	из них ЧФУОО (3)	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>57</b>
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	34*	34*
	из них ЧФУОО (4)	–	–	–	<b>34</b>	<b>34</b>
Искусство	Музыка	33*	34*	34*	34	135*
	из них ЧФУОО (5)	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	–	<b>28</b>
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
	из них ЧФУОО (6)	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	–	<b>28</b>
Технология	Технология	33	34	34	34	135
	из них ЧФУОО (7)	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	–	<b>26</b>
Физическая культура	Физическая культура	99*	102*	102*	102*	405*
	из них ЧФУОО (8)	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>135</b>
Итого		660	748	748	748	2904
<i>* Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
(9) «Лингвистический практикум»		<b>33</b>				<b>33</b>
(9) «Удивительный мир слов»			<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>102</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка		693	782	782	782	3039
Соотношение 80:20 в учебных часах		555: 138	626: 156	626: 156	624,2: 157,8	2431,2: 607,8

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
г. Астрахани «СОШ № 45»  
для 1 – 4-х классов (ФГОС НОО)  
2016 – 2017 учебный год

Учебный план. Модельный вариант 1. начального общего образования (5-дневная неделя)						
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
	классы	I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4*	4*	3*	15*
	из них ЧФУОО <sup>(1)</sup>	–	<b>0.3</b>	<b>0.3</b>	<b>0.3</b>	<b>0.9</b>
Иностранный язык	Английский язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4*	4*	4*	4*	16*
	из них ЧФУОО <sup>(2)</sup>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2*	2*	2*	2*	8*
	из них ЧФУОО <sup>(3)</sup>	<b>0.5</b>	<b>0.4</b>	<b>0.4</b>	<b>0.3</b>	<b>1.6</b>
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1*	1*
	из них ЧФУОО <sup>(4)</sup>	–	–	–	<b>1</b>	<b>1</b>
Искусство	Музыка	1*	1*	1*	1	4*
	из них ЧФУОО <sup>(5)</sup>	<b>0.2</b>	<b>0.3</b>	<b>0.3</b>	–	<b>0.8</b>
	Изобразительное искусство	1*	1*	1*	1	4*
	из них ЧФУОО <sup>(6)</sup>	<b>0.2</b>	<b>0.3</b>	<b>0.3</b>	–	<b>0.8</b>
Технология	Технология	1*	1*	1*	1	4*
	из них ЧФУОО <sup>(7)</sup>	<b>0.2</b>	<b>0.3</b>	<b>0.3</b>	–	<b>0.8</b>
Физическая культура	Физическая культура	3*	3*	3*	3*	12*
	из них ЧФУОО <sup>(8)</sup>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
Итого		20	22	22	22	86
<i>* Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
<sup>(9)</sup> Лингвистический практикум		<b>1</b>				<b>1</b>
<sup>(9)</sup> «Удивительный мир слов»			<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
Соотношение 80:20 в учебных часах		16.9: 4.1	18.4: 4.6	18.4: 4.6	18.4: 4.6	72: 18

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К ПЛАНУ  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МБОУ г. АСТРАХАНИ «СОШ №45»  
на 2016 – 2017 учебный год**

План внеурочной деятельности является структурным компонентом организационного раздела основной образовательной программы начального общего образования (далее ООП НОО). План внеурочной деятельности в I – IV классах МБОУ г. Астрахани «СОШ №45» составлен на основе следующих нормативно-правовых документов:

1.	Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2.	Федерального государственного образовательного стандарта (приказ МО РФ от 06.10. 2009г.№ 373) с изменениями (приказы Министерства образования и науки РФ 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 №2357, от 31.12.2015 г. №1576) (далее ФГОС НОО).
3.	Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8.04.2015 г. №1/15).
4.	Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10»; Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 г. №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».
5.	«Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
6.	Письма Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
7.	Письма Министерства образования и науки Российской Федерации «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ» от 14.12.2015 г. №09-3564).
8.	Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
9.	«Методических рекомендаций по реализации требований ФГОС НОО к соотношению обязательной части ООП НОО и формируемой участниками образовательных отношений» – Астрахань: Издательство ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования», 2016. – 36 с.
10.	Концепцией фундаментального ядра содержания общего образования, 4-е издание, 2012 г.
11.	Локальные акты образовательной организации (ООП НОО МБОУ г. Астрахани «СОШ №45», Устав МБОУ г. Астрахани «СОШ №45», Положения).

### **Связь учебного плана и плана внеурочной деятельности**

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования *организационными*

*механизмами* реализации Основной образовательной программы начального общего образования являются **учебный** план и план **внеурочной** деятельности (п. 16, ч. III ФГОС НОО) [2].

Внеурочная деятельность входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, и является **неотъемлемой частью** образовательной деятельности в образовательной организации (Примерная ООП НОО [3]).

Согласно **варианту1** организационной стратегии, предложенной в Методических рекомендациях по реализации требований ФГОС НОО [9], соотношение 80:20 обязательной части ООП НОО к части, формируемой участниками образовательных отношений, находит отражение в учебном плане и плане внеурочной деятельности, как самостоятельных элементов ООП НОО МБОУ г. Астрахани «СОШ №45».

На основании Письма Министерства образования и науки Российской Федерации «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ» от 14.12.2015 г. №09-3564 [7] внеурочная деятельность является **обязательной**. В соответствии с этим вариант 1 позволяет в рамках направлений и форм реализации внеурочной деятельности из общего объёма часов (10 часов), перевести 80 процентов в обязательную часть, а 20 процентов – в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Общее количество часов внеурочной деятельности за учебный год составляет 1350 часов, из них обязательных – 1080 часов, формируемых участниками образовательных отношений – 270 часов.

При расчётах – 8 часов внеурочной деятельности в неделю становятся обязательными, а 2 часа – переходят в формат части, формируемой участниками образовательных отношений с учётом интересов, индивидуальных особенностей и образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность в формате обязательной части предусматривает (8 часов):

- занятия для **углубленного изучения** отдельных учебных предметов, осуществляемые в формах, отличных от классно-урочных и направленных на достижение планируемых результатов основной образовательной программы НОО, а также обеспечивающие различные интересы обучающихся, в т.ч. этнокультурные (ч. III, п. 19.10 ФГОС НОО) [2];

- классные часы;
- реализацию спортивно-оздоровительного направления;
- проектно-исследовательскую деятельность.

Внеурочная деятельность в формате части, формируемой участниками образовательных отношений (2 часа), предусматривает формы занятий **на добровольной основе** в соответствии с выбором участников образовательных отношений, такие как экскурсии, походы, посещение музеев, театров, производственных организаций и др.

План **внеурочной** деятельности, также как и **учебный** план, направлен на *достижение планируемых результатов начального общего образования (ч. III, п. 19.2.ФГОС НОО)* [2].

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся (Примерная ООП НОО) [3].

### **Задачи внеурочной деятельности**

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России образовательное учреждение должно воспитывать гражданина и патриота, раскрывать способности и таланты молодых россиян, готовить их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире, постоянно взаимодействовать и сотрудничать с семьями обучающихся, другими субъектами социализации, опираясь на национальные традиции [8].

Концепция фундаментального ядра содержания общего образования [10] важнейшую **цель** современного образования трактует как *воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России*, поэтому процесс образования – это не только процесс усвоения системы знаний, умений и компетенций, но и процесс развития личности, принятия духовно-нравственных, социальных, семейных и других ценностей.

**Внеурочная деятельность** объединяет в единый процесс: воспитание, обучение, развитие, здоровьесбережение – всё то, что составляет основу личностного роста обучающихся и является принципиальным условием его самоопределения в той или иной социокультурной ситуации.

При организации занятий внеурочной деятельности в МБОУ г. Астрахани «СОШ №45» используется системно-деятельностный подход, который позволяет решать ряд важных **задач**:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребёнка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребёнка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

### **Направления внеурочной деятельности**

В соответствии с требованиями ФГОС НОО [2] внеурочная деятельность в МБОУ г. Астрахани «СОШ №45» организована по направлениям развития личности:

- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- спортивно-оздоровительное.

Данные направления обеспечивают расширение образовательного пространства, создание дополнительных условий для развития личности



обучающихся, педагогической поддержки на этапах адаптации, социальные пробы и проектирование на протяжении всего периода обучения в начальной школе.

Время и формы реализации направлений внеурочной деятельности определяются базовой моделью на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения (*оптимизационная модель*) в сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования детей и учреждениями культуры города Астрахани [6].

В организации данной модели принимают участие все педагогические работники МБОУ г. Астрахани «СОШ №45». Классные руководители выступают координаторами внеурочной деятельности. Педагогические работники опираются на традиции, положительный опыт и ценности воспитательной системы школы.

Внеурочная деятельность в МБОУ г. Астрахани «СОШ №45» решает еще одну важную задачу – расширяет социокультурное пространство школы, что позволяет создавать условия для развития творческих интересов, включения в художественную, техническую, социально значимую деятельность, способствует расширению кругозора, успешной адаптации и всесторонней ориентации в окружающем мире.

В решении этих задач МБОУ г. Астрахани «СОШ №45» взаимодействует с учреждениями науки, спорта, культуры и др. организациями:

- Центры дополнительного образования детей: («Технопарк», «ЦДНТТ», «Планетарий», «ЭБЦ», «ЦРТДиЮ», «ЦЭВДиМ» и др.);
- областная детская библиотека (пл. Ленина);
- городская библиотека (ул. Шаумяна, 87);
- музеи, театры города Астрахани;
- Астраханский зоопарк (с. Иванчуг);
- АРОО «Верный Друг» (приют для домашних животных);
- другие предприятия и организации.

### **Формы организации внеурочной деятельности по направлениям**

Внеурочная деятельность в МБОУ г. Астрахани «СОШ №45» организуется для I - IV-х классов во второй половине дня по расписанию не более 2 часов академических (1,5 часа астрономических), используемых на реализацию направлений развития личности обучающихся (СанПиН [4], [5]).

Для организации внеурочной деятельности в МБОУ г. Астрахани «СОШ №45» в соответствии с **рабочими программами** внеурочной деятельности используются следующие формы работы: предметные кружки, олимпиады, конкурсы, соревнования, проектно-исследовательская деятельность, классные часы.

В соответствии с **планами воспитательной работы** классных руководителей – коллективные творческие дела, общественно полезные

практики, экскурсии, походы на добровольной основе и в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

**Обязательная часть** внеурочной деятельности обеспечена вариативными программами по следующим направлениям:

**Общеинтеллектуальное** направление представлено работой предметных кружков по следующим программам:

- **курс «Наблюдаю, рассуждаю, сочиняю...»** (гуманитарно-экологический) – составители И.В. Шалагина, Е.В. Чибирева (1 час в неделю для I - IV-х классов);

**Цель:** углубление и расширение знаний по русскому языку, развитие активного, самостоятельного творческого мышления, речи, эмоционального мира ребёнка на основе знаний об окружающем мире.

Данный курс представляет собой интеграцию предметов: русский язык, лингвистический практикум, литературное чтение, окружающий мир и нацелено на создание условий для проявления у детей положительных эмоций по отношению к окружающей действительности и к учебной деятельности.

- **курс «Думаю, решаю, доказываю...»** (логическо-арифметический и пространственный) – составители И.В. Шалагина, В.Н. Воротникова, Н.С. Касель (1 час в неделю для I - IV-х классов).

**Цель:** формирование в сознании обучающихся целостной научной картины мира и развитие у детей логического, алгоритмического и пространственного мышления.

«Эрудит» (Сборник программ «Организация внеурочной деятельности в начальной школе» – составители А.П. Мишина, Н.Г. Шевцова/Под общ.ред. А.П. Мишиной. – 2-е изд. Стереотип. – М.: Планета, 2016. – 272 с. – (Образовательный стандарт)).

**Духовно-нравственное** направление представлено:

**1. Работой кружка по программе «Этикет и культура общения»** (1 час в неделю для I – IV классов). Авт. И.С. Хомякова, В.Ю. Петрова (1 час в неделю для I - IV-х классов).

(Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы / под ред. Н.Ф. Виноградовой. – М.: Вентана-Граф. 2013. 192 с.).

**Цель:** формирование у детей нравственных ориентиров при построении деятельности, общения и взаимоотношений, а также основ мировоззрения и самовоспитания.

Практическая значимость данного курса состоит в том, что отношение к окружающей действительности и нормы нравственного поведения формируются в совместной деятельности учителя и учащихся.

**2. Тематическими классными часами,** которые позволяют организовать проблемно-ценностное и досуговое общение по плану воспитательной работы классного руководителя (1 час в неделю для I – IV-х классов).

**Спортивно-оздоровительное** направление представлено работой кружка по программе:

- **«Перекрёсток»** (2 часа в неделю в I- IV-х классов).

**Цель:** привитие обучающимся устойчивых навыков безопасного поведения в любой дорожной ситуации и профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

Авт. Т.А. Ермолаева. Программа является модифицированной и составлена на основе программы «Безопасность на дороге», авт. М.П. Фролова, В.С. Спиридонова.

(Сборник программ «Организация внеурочной деятельности в начальной школе» – составители А.П. Мишина, Н.Г. Шевцова/Под общ.ред. А.П. Мишиной. – 2-е изд. Стереотип. – М.: Планета, 2016. – 272 с. – (Образовательный стандарт)).

**Социальное** направление представлено следующими формами работы:

**1. Проектно-исследовательская деятельность** в рамках предметных областей (2 часа в неделю для I – IV-х классов).

**Цель:** развитие творческих способностей и инновационного мышления обучающихся и формирование УУД через:

- освоение социальных ролей, необходимых для проектной деятельности;
- освоение научной картины мира, понимание роли и значения науки в жизни общества, значимости проектной работы;
- развитие компетентности общения;
- умение учиться, готовности к самостоятельным поступкам и действиям.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений** в соответствии с планами воспитательной работы классных руководителей

**Общекультурное** направление представлено совместной деятельностью всех участников образовательного процесса (2 часа в неделю для I – IV-х классов):

- в сотрудничестве с организациями культуры, науки, спорта, учреждениями дополнительного образования детей, производственными организациями в форме экскурсий, посещений театров, музеев;
- в подготовке и проведении традиционных календарных праздников, общешкольных мероприятий, интегрирующих различные воспитательные цели и задачи по планам воспитательной работы классных руководителей.

Данные формы способствуют развитию у учащихся коммуникативных и познавательных учебных действий и интересов, учат детей видеть красоту окружающего мира, пробуждают эстетические

чувства и интерес к художественно-творческой деятельности, развивают нравственные качества.

Содержание работы в рамках 2-х часов в неделю на реализацию вышеперечисленных форм внеурочной деятельности может выноситься на субботу и каникулярные дни согласно плану воспитательной работы классного руководителя и отражается в журнале внеурочной деятельности.

### **Ожидаемые результаты организации внеурочной деятельности в МБОУ г. Астрахани «СОШ №45»**

Актуальность введения внеурочной деятельности в образовательный процесс начальной школы объясняется новым взглядом на образовательные результаты.

Предметные результаты достигаются в процессе освоения программ учебных предметов. В достижении метапредметных и личностных результатов: ценностных ориентиров, потребностей, интересов, способностей к интеллектуальной и творческой деятельности человека, удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше, так как ученик выбирает ее формы исходя из своих личных интересов, склонностей, мотивов.

Данная модель организации внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательной организации предполагает:

- создание единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательное и организационное единство, всех его структурных подразделений, участие и взаимодействие различных педагогических работников организации;
- развитие положительного личностного потенциала в рамках деятельности классного и общешкольного коллективов;
- разнообразные формы воспитывающей деятельности, в т.ч. социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- высокую актуальность содержания и методического инструментария программ внеурочной деятельности, уникальность формируемого опыта.

А также увеличение числа обучающихся:

- овладевших в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями и способностями различными видами деятельности: учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной и желающих участвовать в разнообразной творческой деятельности;
- адаптированных к окружающей природной и социальной среде, умеющих поддерживать и укреплять своё здоровье и физическую культуру;
- с правильно сформированным отношением к окружающему миру, этическим и нравственным нормам, эстетическим вкусам;
- с разносторонними знаниями и способами деятельности, определяющими степень их готовности к дальнейшему обучению и самообразованию, владеющих навыками самоконтроля и самооценки.

## **Классификация результатов внеурочной деятельности учащихся**

Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трём уровням.

**Первый уровень результатов** – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

**Второй уровень результатов**– получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

**Третий уровень результатов** – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Только в самостоятельном общественном действии в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы приобретается то мужество, та готовность к поступку, без которых немислимо существование гражданина и гражданского общества.

Краткая формулировка трёх уровней результатов внеурочной деятельности:

1-й уровень – школьник знает и понимает общественную жизнь;

2-й уровень – школьник ценит общественную жизнь;

3-й уровень – школьник самостоятельно действует в общественной жизни.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности определены в результатах диагностических работ (анкетирование, опросы обучающихся и их родителей, отзывы и наблюдения педагогов).

Внеурочная деятельность – это ресурс, позволяющий достичь нового качества образования. И задача учителя состоит в том, чтобы дать каждому ребенку возможность пережить радость достижения, поверить в себя, помочь выстроить свой путь к успеху.

**Внеурочная деятельность  
(кружки, секции, проектная деятельность и др.)\***

Направление деятельности	Кружки, секции, проектная деятельность и др.	Кол-во часов/классы			
		I	II	III	IV
Общеинтеллектуальное	«Наблюдаю, рассуждаю, сочиняю...» (гуманитарно-экологический)	1	1	1	1
	«Думаю, решаю, доказываю...» (логическо-арифметический и пространственный)	1	1	1	1
Социальное	Проектная деятельность в рамках предметных областей	2	2	2	2
Духовно-нравственное	«Этикет и культура общения»	1	1	1	1
	Тематические классные часы	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	«Перекрёсток»	2	2	2	2
Общекультурное	События и КТД по плану воспитательной работы классного руководителя (проведение экскурсий, посещение театров, музеев и др.)	2	2	2	2
<b>ИТОГО:</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ**  
**ООО И СОО**  
**МБОУ Г.АСТРАХАНИ «СОШ №45 »**  
**НА 2016– 2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Учебный план – важнейшая составляющая образовательной программы, раскрывающая специфику деятельности образовательного учреждения.

Ведущие идеи построения учебного плана школы:

- создание условий для достижения обучающимися уровней образованности соответствующих федеральному и школьному компонентам стандарта образования с учетом региональных рекомендаций;

- ориентация на развитие целостного мировоззрения;
- ориентация на достижение обучающимися социальной зрелости;
- обеспечение преемственности между ступенями и классами;
- сохранение здоровья детей;
- организация предпрофильной подготовки как основы для осознанного выбора профиля.

Тенденция современного среднего образования предполагает дальнейшее совершенствование условий для развития, самоопределения и саморазвития личности школьников.

Основной целью работы МБОУ г. Астрахани «СОШ №45» является формирование свободной, духовно и физически здоровой личности.

Задачи, которые ставит школа, предполагают:

- формирование гражданской позиции школьников;
- развитие творческих способностей каждого ребенка;
- привитие любви к родному краю, своей «Малой Родине»;
- формирование привычки здорового образа жизни и физического самосовершенствования;
- развитие познавательной деятельности и самостоятельного приобретения знаний;
- формирование готовности школьников к личностному и профессиональному самоопределению.

В основе формирования учебного плана основного общего образования и среднего общего образования МБОУ г.Астрахани «СОШ №45» на 2016-2017 учебный год использована нормативно-правовая база:

	Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1892 (с последующими изменениями)).

	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 г. № 1994 «Изменения, которые вносятся в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующие программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»
	Федеральный закон от 01.12.2007 г. №309-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятий и структуры государственного образовательного стандарта»
	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 « Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»
	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 г. № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»
	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 февраля 2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства Образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312»
	Примерная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2010 г. №2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»
	Примерная основная образовательная программа основного общего образования (ОДОБРЕНА решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)
	Приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»



	Письмо Министерства образования и науки РФ от 19 апреля 2011 г. N 03-255 "О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования";
	Приказ Минобрнауки РФ «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 г. №1089» от 23.06.2015г № 609
	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.10.2010 г. № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»
	Приказ Минобрнауки РФ «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089» от 31 января 2012 г. №69
	Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 г. № 189
	Основные положения приложения к письму Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.04.2008 №03-848 «О мерах по обеспечению прав граждан на образование с учетом норм Федерального закона от 01.12.2007 г. № 309-ФЗ « О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятий и структуры государственного образовательного стандарта»
	Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
	Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования (приказ МО РФ от 18.02.2002г №2783)
	Письмо Министерства образования и науки РФ от 08.10.2010 г. № ИК-1449/19 «О введении третьего часа физической культуры»
	Письмо Министерства народного образования РСФСР от 14.11.1988 г. № 17- 253-6 «Об индивидуальном обучении детей на дому»
	Приказ Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 года № 96/134 «Об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»

	Методические рекомендации по организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» за счет времени вариативной части базисного учебного плана» (Приложение к письму Минобрнауки России от 27.04.2007 г. № 03-898)
	Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 г. N 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»
	Методические рекомендации «О формировании ОУ Астраханской области, реализующими программы общего образования, образовательных программ начального, основного и среднего (полного) общего образования»
	Устав и образовательная программа ООО

Учебный план ООО и СОО МБОУ г. Астрахани «СОШ №45» направлен на достижение следующих целей:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе требований стандартов второго поколения, минимума содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- создание благоприятных условий для интеллектуально-нравственного развития учащихся школы путем удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования на основе концепции личностно ориентированного обучения, инновационного построения образовательного процесса;
- обеспечение широкой образовательной подготовки учащихся, подготовки их к получению высшего образования, к творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности, выявление способных и одаренных детей, создание условий для развития индивидуальных способностей каждого ребенка;
- построение основного и дополнительного образования на основе принципов здоровьесбережения, формирования представлений о здоровом образе жизни как о принципиальном элементе интеллектуально-нравственной культуры учащихся школы.

Учебный план реализует основную образовательную программу основного общего образования, среднего общего образования, фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам. Максимальный объем учебной нагрузки учащихся соответствует образовательным и санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения при 5-ти дневной учебной неделе для 5-х классов и при 6-ти дневной учебной неделе для 6 - 11 классов (уроки по 40 минут).

Школа работает в 1 смену.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Для учащихся выпускных классов начало летних каникул – первый день после окончания экзаменационного периода, окончание каникул – 31 августа 2017 г.

Минимальное количество часов рассчитано на 34 учебных недель.

V- IX классы работают по программе введения ФГОС второго поколения.

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Распределение обязательной части учебного плана соответствует требованиям образовательных программ по предметам:

1. 70% учебного времени в каждом предмете – учебная деятельность в урочной форме;

2. Не менее 30% учебного материала в каждом предмете - учебные занятия в иных формах учебной деятельности:

- учебное (предметное) исследование и учебные (предметные) проекты, предполагающие авторское действие с учебным материалом, освоение иных видов деятельности (проба, поиск, тренировка, экспериментирование, включенное наблюдение, исследование через действие);

- конференция – аудиторное занятие как форма подведения итогов исследовательской или творческой деятельности, представления «продуктов» и результатов;

- образовательная экскурсия – внеаудиторное занятие, при котором ученики получают знания при непосредственном наблюдении объекта, знакомстве с реальной действительностью (предприятие, музей, памятник, окружающий мир, учреждение культуры);

- погружения - аудиторное занятие, направленное на освоение разнообразных форм учебной работы, формирование учебной самостоятельности;

- лаборатории и творческие мастерские — аудиторное занятие, направленное на расширение знаний, формирование умения пользоваться ими, проводить элементарные исследования, работать с научно-популярной литературой, помочь учащимся в ликвидации трудностей и проблем в процессе деятельности;

- художественное и театральное творчество - аудиторное занятие, способствующее развитию творческих способностей учащихся, умению вести себя свободно, быть коммуникабельным;

- событийность (квест-игра, флеш-моб, игры, состязания и др.) – нестандартная «игровая» форма проведения аудиторного занятия, направленная, в зависимости от предназначения, на закрепление или

получение нового знания, нового опыта путем коллективного или самостоятельного открытия, развитие познавательного интереса, повышение интереса к предметной области, приобретение социального опыта взаимодействия взрослых с детьми, разновозрастного взаимодействия;

- образовательное путешествие - это подростковая межпредметная образовательная экспедиция, разработанная с учетом возрастных особенностей восприятия и понимания подростком окружающего мира.

Компонент образовательного учреждения представлен, исходя из цели и задач образовательного учреждения, образовательных запросов обучающихся следующими предметами:

1. для прохождения программного материала соответствующего предмета федерального компонента:

- физическая культура – V -1 час;
- биология – VII -1 час;
- физика - VIII –1 час;

2. для формирования общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией и формирования информационных компетенций:

- информатика VI-1 час;

3. учитывая общественную и личностную значимость проблем культуры безопасности жизнедеятельности и здоровья:

- основы безопасности жизнедеятельности V- VII - 1 час;

5. для воспитания экологической культуры, бережного отношения к природе, любви к родному краю:

- экология VI - IX –1 час;
- краеведение- VII- VIII –1 час;

6. для пропедевтики предмета:

- химия – VII – 1 час;

7. для развития пластики, чувства ритма:

- хореография - VI-1 час;

8. для предпрофильной подготовки учащихся:

- черчение – VIII - IX -1 час.
- элективные курсы IX – 2 часа.

III ступень является особым образовательным пространством, в рамках которого, с одной стороны, завершается выполнение обществом его обязательной функции по формированию социально-адаптированной личности подростка, а с другой стороны, реально происходит (в силу достижения соответствующего возраста) социальное профессиональное и гражданское самоопределение личности.

III ступень работает по шестидневной учебной недели (уроки по 40 минут). Минимальное количество часов рассчитано на 35 учебных недель.

Учебный план третьей ступени обучения предназначен для обеспечения возможностей профилизации и специализации учащихся,

глубокого овладения ими избранными учебными предметами с целью подготовки к продолжению образования или профессиональной деятельности.

Федеральный компонент в X- XI классах реализуется в полном соответствии с примерным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 июня 2011г. № 1994.

Компонент образовательного учреждения представлен предметами:

1. для прохождения программного материала соответствующего предмета федерального компонента:

- алгебра -X- XI -2 часа;
- русский язык- X- XI-1час.
- химия- X- XI-1час;
- биология- X- XI-1час;

2. для удовлетворения познавательных интересов, получения дополнительной подготовки для сдачи единого государственного экзамена по выбранному предмету

- X класс - элективные курсы – 5 часов
- XI класс - элективные курсы – 5 часов

Недельная нагрузка соответствует требованиям Сан ПиН 2.4.2.2821-10:

- V классы-28часов,
- VI классы-33часа,
- VII классы-35часов,
- VIII - IX классы-36часов,
- X- XI классы-37 часов.

Для наиболее эффективного обучения предусмотрено деление классов на 2 подгруппы для обучения по предмету «Английский язык» (при наполняемости классов от 25 и более человек).

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД  
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ ФГОС**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		Классы	5А,Б,В классы	6А,Б,В классы	7А,Б,В классы	8А,Б,В классы	9А,Б,В классы
<i>Обязательная часть</i>							
Филология	Русский язык		5	6	4	3	3
	Литература		3	3	2	2	3
	Иностранный язык		3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика		5	5			
	Алгебра				3	3	3
	Геометрия				2	2	2
	Информатика				1	1	1
Общественно-научные предметы	История		2	2	2	2	3
	Обществознание			1	1	1	1
	География		1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика				2	2	3
	Химия					2	2
	Биология		1	1	1	2	2
Искусство	Музыка		1	1	1	1	
	Изобразительное искусство		1	1	1	1	
Технология	Технология		2	2	2	1	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ					1	1
	Физическая культура		2	3	3	3	3
<b>Итого</b>			<b>26</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Математика и информатика	Математика (элективный курс)						1
	Информатика			1			
Общественно-научные предметы	Краеведение				1	1	
Естественно-научные предметы	Биология				1		
	Химия				1		
	Экология			1	1	1	1
	Физика					1	
Искусство	Хореография			1			
Технология	Черчение					1	1
	Технология (элективный курс)						1
Физическая	ОБЖ		1	1	1		

культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1				
Итого:		2	4	5	4	4
<b>Итого:</b>		<b>28</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД  
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
(10-11 классы)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		10 класс	11класс
<b>Обязательная часть</b>			
Филология	Русский язык	1	1
	Литература	3	3
	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала анализа	2	2
	Геометрия	2	2
	Информатика и ИКТ	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	2	2
	География	1	1
Естественнонаучные предметы	Физика	2	2
	Химия	1	1
	Биология	1	1
Искусство	МХК	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1	1
	Физическая культура	3	3
<b>Итого:</b>		<b>27</b>	<b>27</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
Филология	Русский язык	1	1
	Русский язык (элективный курс)	1	
	Русский язык (элективный курс)		1
Математика и информатика	Математика (элективный курс)	1	1
	Алгебра и начала анализа	2	2
Общественно-научные предметы	Обществознание (элективный курс)	1	
	Обществознание (элективный курс)		1
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1
	Химия	1	1
	Химия (элективный курс)		1
	Физика (элективный курс)	1	1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ(элективный курс)	1	
<b>Итого:</b>		<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Итого:</b>		<b>37</b>	<b>37</b>

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД**  
**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ ФГОС**  
**(обучение на дому)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
классы					
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и Литературное чтение	Русский язык	3	3	3	3
	Литературное чтение	2	2	2	2
Иностранный язык	Английский язык	–	1	1	1
Математика и информатика	Математика	2	2	2	2
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1	1	1	1
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	0,5
Искусство	Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0,5
Технология	Технология	0,5	0,5	0,5	0,5
Физическая культура	Физическая культура	0,5	0,5	0,5	0,5
<b>Итого</b>		<b>10</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11,5</b>



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**  
**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ 5-9 классы ФГОС**  
(обучение на дому )

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы
<i>Обязательная часть</i>						
Филология	Русский язык	3	3	2,5	2	2
	Литература	1,5	1,5	1	1	2
	Иностранный язык	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
Математика и информатика	Математика	3	3			
	Алгебра			2	2	2
	Геометрия			1	1	1
	Информатика			0,5	0,5	0,5
Общественно-научные предметы	История	1	1	1	1	1,5
	Обществознание		0,5	0,5	0,5	0,5
	География	0,5	0,5	1	1	1
Естественно-научные предметы	Физика			1	1	1,5
	Химия				1	1
	Биология	0,5	0,5	1	1	1
Искусство	Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5	
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0,5	
Технология	Технология	0,5	0,5	0,5	0,5	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				0,5	0,5
	Физическая культура	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
<b>Итого</b>		<b>13</b>	<b>13,5</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>16,5</b>

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД  
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ 10-11 КЛАССЫ  
(обучение на дому )**

Предметные области	Учебные Предметы	Количество часов в неделю	
	Классы	10 класс	11класс
<i>Обязательная часть</i>			
Филология	Русский язык	1	1
	Литература	2	2
	Иностранный язык	1,5	1,5
Математика и информатика	Алгебра и начала анализа	2	2
	Геометрия	1	1
	Информатика и ИКТ	0,5	0,5
Общественно-научные предметы	История	1	1
	Обществознание	0,5	0,5
	География	0,5	0,5
Естественнонаучные предметы	Физика	1	1
	Химия	1	1
	Биология	1	1
Искусство	МХК	0,5	0,5
Технология	Технология	0,5	0,5
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	0,5	0,5
	Физическая культура	0,5	0,5
<b>Итого:</b>		<b>15</b>	<b>15</b>