

## **Оценивание образовательных достижений в освоении образовательных программ**

### **1. Оценка достижений планируемых результатов по предметам в рамках текущего и тематического контроля.**

При прохождении программного материала по предметам федерального компонента учебного плана оцениваться может любое, особенно успешное действие. Фиксируется отметкой только демонстрация умений по применению знаний. Ученик имеет право аргументировано оспорить выставленную отметку.

Возможно выставление отметки за каждую учебную задачу, показывающую овладение отдельным умением.

Каждый обучающийся должен уметь самостоятельно определять, что у него получается хорошо, а что пока ещё плохо. На уроке ученик сам определяет свою оценку и (если требуется) отметку, когда показывает выполненное задание. Учитель имеет право поправить оценку и отметку, если докажет, что ученик завысил или занизил её. После уроков за письменные задания оценку и отметку определяет учитель. Ученик имеет право поправить эту оценку и отметку, если в диалоге с учителем докажет, что она завышена или занижена.

При изучении новой темы за все задачи отметка ставится только по желанию ученика, так как он только овладевает умениями и знаниями темы и имеет право на ошибку. За каждое задание проверочной (контрольной) работы по итогам темы отметка ставится всем ученикам, так как каждый должен показать, как он овладел умениями и знаниями темы. Ученик не может отказаться от выставления этой отметки, но имеет право один раз пересдать не устраивающую его отметку.

Оценка ученика определяется по шкале трёх уровней успешности, которые переводятся в балльные отметки:

- низкий уровень (неумение выполнять типовые задания – «неудовлетворительно», «2»);
- необходимый уровень (типовая задача – «удовлетворительно», «3»);
- программный уровень (задача повышенной сложности – «хорошо», «4»; нестандартная задача – «отлично», «5»).

Отметки выставляются в таблицу требований (рабочий журнал учителя) в графу того умения, которое было основным в ходе решения конкретной задачи. В классный журнал всем обучающимся выставляются отметки за проверочные

(контрольные работы) по итогам темы и выборочно (по согласованию с обучающимися) отметки за решённые задачи при изучении новой темы.

Итоговые оценки и отметки определяются за учебный модуль (блок тем), который изучался за отрезок учебного времени (четверть, год). Итоговая оценка – характеристика уровня продемонстрированных умений. Итоговая отметка – среднеарифметическое текущих отметок (выставленных с согласия ученика) и обязательных отметок за проверочные и контрольные работы с учётом их возможной пересдачи.

## **2. Промежуточная аттестация (внутришкольный мониторинг).**

### **2.1. Формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация (итоговый контроль) в переводных классах может проводиться в следующих формах: итоговая контрольная работа, переводные письменные и устные экзамены, собеседование, итоговый опрос, тестирование, защита рефератов и творческих работ, защита проектов и другие формы.

В соответствии с требованиями ФГОС приоритетными в диагностике (контрольные работы и т.п.) становятся новые формы работы - метапредметные диагностические работы. Метапредметные диагностические работы состоят из компетентностных заданий, требующих от ученика не только познавательных, но и регулятивных и коммуникативных действий.

Обучающиеся, избравшие собеседование как одну из форм устного экзамена, по предложению предметной аттестационной комиссии дают без подготовки развернутый ответ по одной из ключевых тем курса или отвечают на вопросы обобщающего характера по всем темам учебной программы (вопросы заранее подготовлены и объявлены обучающимся). Собеседование целесообразно рекомендовать обучающимся, обладающим аналитическими способностями.

Защита реферата предполагает предварительный выбор обучающемуся, успевающему на «4» или «5» по всем предметам интересующей его темы с учетом рекомендаций учителя, глубокое изучение избранной проблемы и изложение выводов реферата. Не позднее, чем за неделю до проведения аттестации, реферат представляется на рецензию учителю. Аттестационная комиссия знакомится с рецензией и выставляет оценку обучающемуся после защиты реферата на экзамене.

При устной аттестации (экзаменах) обучающийся отвечает на вопросы, сформулированные в билетах, выполняет практическое задание (разбор предложения, решение задачи, выполнение лабораторной работы, демонстрация опыта, составление краткой речи по предложенной теме, чтение и перевод иностранного текста и т.д.).

Тестирование по предмету проводится по готовым тестам или тестам, подготовленным методическим советом школы.

В соответствии с ФГОС в промежуточную аттестацию включена новая диагностика результатов личностного развития. Она может проводиться в разных формах (диагностическая работа, результаты наблюдения и т.д.). Такая диагностика предполагает проявление учеником качеств личности: оценки поступков, обозначение своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов, личностных целей. Это сугубо личная сфера, поэтому правила личностной безопасности, конфиденциальности требуют проводить такую диагностику только в виде неперсонифицированных работ. Работы, выполняемые учениками, не подписываются, и таблицы, где собираются эти данные, показывают результаты только по классу или школе в целом, а не по конкретному ученику.

## **2.2. Порядок проведения промежуточной аттестации.**

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в 5-8 классах по учебным полугодиям.

Ежегодно, в начале учебного года педагогический совет школы:

- решает вопрос о проведении промежуточной аттестации по отдельным предметам в 5-х - 8-х классах;
- определяет перечень учебных предметов, выносимых на аттестацию;
- устанавливает форму, порядок и сроки ее проведения;
- представляются кандидатуры обучающихся на освобождение от промежуточного контроля.

Данное решение утверждается педагогическим советом школы и закрепляется приказом директора по школе.

Экзаменационные билеты и практические задания к ним, письменные контрольные задания, тесты, перечень тем учебного курса для собеседования, тематика рефератов разрабатываются школьными методическими объединениями в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Они утверждаются методическим советом школы и закрепляются приказом директора образовательного учреждения. В аттестационный материал по русскому языку, литературе, математике, географии, физике, химии, геометрии и другим учебным предметам включаются как теоретические вопросы, так и практические задания, причем для аттестационной комиссии должны быть подготовлены решения и ответы практических заданий экзаменационного материала.

На аттестации по иностранному языку проверяется техника чтения и практическое владение обучающимся устной речью в пределах требований. В первой части ответа предполагается устное высказывание экзаменуемым по предложенной теме, состоящее из количества фраз, определенных методическим объединением, во второй - изложение на иностранном языке содержания прочитанного текста и своего отношения к нему, либо чтение и разработка вопросов по содержанию текста. Тексты для чтения подбираются учителем из адаптированной художественной, научно-популярной литературы для юношества, объем текста устанавливается методическим объединением педагогических работников, исходя из требований образовательного стандарта.

Классные руководители 5-8-х классов доводят до сведения учащихся и их родителей предметы и форму промежуточной аттестации, сроки, состав аттестационной комиссии.

Ученики, имеющие неудовлетворительную оценку за год по учебному предмету, должны пройти промежуточную аттестацию по данному предмету.

Промежуточная аттестация проводится ориентировочно с 22 декабря по 28 декабря и с 19 мая по 26 мая.

Аттестационные комиссии, даты аттестации, графики консультаций утверждаются директором школы до 01 декабря и 01 мая.

В день проводится только одна форма контроля, интервал между ними 2-3 дня.

Аттестационная комиссия состоит из экзаменующего учителя и одного (двух) ассистентов из числа учителей того же цикла предметов. Состав предметных аттестационных комиссий утверждается приказом директора школы. Однако при проведении итогового контроля возможно присутствие представителя Совета образовательного учреждения, представителя муниципального органа управления образованием. Возможно присутствие директора школы.

### **2.3. Права обучающихся:**

От промежуточной аттестации освобождаются учащиеся:

- по состоянию здоровья на основании заключения лечебного учреждения, а также обучающиеся индивидуально (на дому) при условии, что они успевают по всем предметам;
- призеры областных, региональных предметных олимпиад и конкурсов;
- отдельные учащиеся на основании решения педагогического совета школы за отличные успехи в изучении предметов.
- выезжающие на учебно-тренировочные сборы, кандидаты в сборные команды на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы;
- отъезжающие на постоянное место жительства за рубеж;
- в связи с пребыванием в оздоровительных образовательных учреждениях санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении;
- в связи с нахождением в лечебно-профилактических учреждениях более 4-х месяцев.

Список освобожденных от промежуточной аттестации обучающихся утверждается приказом директора общеобразовательного учреждения.

Учащимся, заболевшим в период экзаменов, предоставляется право сдать их позднее или быть освобожденными полностью или частично на основании справки из медицинского учреждения.

Учащиеся, получившие неудовлетворительную отметку, допускаются до сдачи следующей работы. Учащиеся, получившие на переводной аттестации неудовлетворительные отметки, сдают работы повторно, но не

раньше, чем через две недели. В последнем случае материал для аттестационной работы составляет учитель.

В случае несогласия учащихся и их родителей с выставленной итоговой оценкой по предмету она может быть пересмотрена. Для пересмотра на основании письменного заявления родителей приказом по школе создается комиссия из трех человек, которая в форме экзамена или собеседования в присутствии родителей учащегося определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню его знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным. Протокол хранится в личном деле учащегося.

### **3. Оценка достижений планируемых результатов по факультативным и элективным курсам.**

По окончании изучения элективных, факультативных курсов обучающиеся должны приобрести знания, умения, опыт, необходимые для построения индивидуальной образовательной траектории на третьей ступени образования в школе и успешной профессиональной ориентации.

Методы контроля текущей успеваемости учащихся:

- наблюдение активности на занятиях;
- беседа с учащимися;
- анализ творческих, исследовательских работ;
- результаты выполнения диагностических тестовых заданий и контрольных работ.

Оценка достижений учащихся осуществляется в форме «зачтено»/«незачтено».

Итоговая аттестация по результатам изучения курса проводится по мере завершения его изучения в форме зачета, творческой работы, теста, защиты проекта или реферата и т.д.

### **4. Итоговая оценка выпускника 9 класса**

На итоговую оценку на ступени основного общего образования выносятся только предметные и метапредметные результаты, описанные в разделе «Выпускник научится» планируемых результатов основного общего образования.

Итоговая оценка выпускника формируется на основе:

- результатов внутришкольного мониторинга образовательных достижений по всем предметам, зафиксированных в оценочных листах, в том числе за промежуточные и итоговые комплексные работы на межпредметной основе;
- оценок за выполнение итоговых работ по всем учебным предметам;
- оценки за выполнение и защиту индивидуального проекта;
- оценок за работы, выносимые на государственную итоговую аттестацию (ГИА).

Результаты внутришкольного мониторинга характеризуют выполнение всей совокупности планируемых результатов, а также динамику образовательных достижений обучающихся за период обучения. А оценки за итоговые работы,

индивидуальный проект и работы, выносимые на ГИА, характеризуют уровень усвоения обучающимися опорной системы знаний по изучаемым предметам, а также уровень овладения метапредметными действиями.

На основании этих оценок делаются выводы о достижении планируемых результатов (на базовом или повышенном уровне) по каждому учебному предмету, а также об овладении обучающимся основными познавательными, регулятивными и коммуникативными действиями и приобретении способности к проектированию и осуществлению целесообразной и результативной деятельности.

Педагогический совет образовательного учреждения на основе выводов, сделанных классными руководителями и учителями отдельных предметов по каждому выпускнику, рассматривает вопрос об успешном освоении данным обучающимся основной образовательной программы основного общего образования и выдачи документа государственного образца об уровне образования — аттестата об основном общем образовании.

Решение о выдаче документа государственного образца об уровне образования — аттестата об основном общем образовании принимается одновременно с рассмотрением и утверждением характеристики обучающегося, с учётом которой осуществляется приём в профильные классы старшей школы. В характеристике обучающегося:

- отмечаются образовательные достижения и положительные качества обучающегося;

- даются педагогические рекомендации к выбору направлений профильного образования с учётом выбора, сделанного выпускником, а также с учётом успехов и проблем обучающегося.

Все выводы и оценки, включаемые в характеристику, должны быть подтверждены материалами мониторинга образовательных достижений и другими объективными показателями.